



Załącznik nr 2
do Uchwały Zarządu
Stowarzyszenia Pomocy Dzieciom Niepełnosprawnym LEPSZE JUTRO
nr 1/08/2022 z dnia 31-08-2022r.

PLAN PRACY na 2022r (od 01-09-2022 do 31-12-2022)

W KLUBIE INTEGRACJI EMOCJONALNEJ i SPOŁECZNEJ „LEPSZE JUTRO”

WE WŁODAWIE

Włodawa, 2022 r.



Otwarcie Klubu Integracji Emocjonalnej i Społecznej LEPSZE JUTRO nastąpiło dnia 01-07-2022r. Placówka dysponuje 5 miejscami dla osób powyżej 18 roku życia. Jesteśmy Klubem świadczącym usługi typu dziennego funkcjonującym od poniedziałku do piątku od godz. 7.00 do 17.00.

Klub zapewnia wsparcie dla osób upośledzonych umysłowo i osób wskazujących inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych.

Głównym celem działania Klubu Integracji Emocjonalnej i Społecznej LEPSZE JUTRO jest osiągnięcie przez osoby z zaburzeniami psychicznymi umiejętności jak najbardziej samodzielnego pełnienia ról życiowych i społecznych, przy jednoczesnym umożliwieniu im pozostania w naturalnym środowisku społecznym.

Syntetyczny opis zadania

Projekt polega na organizacji i prowadzeniu klubu integracji emocjonalnej i społecznej dla dorosłej młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną i/lub z zaburzeniami psychicznymi w ramach szeroko rozumianej pomocy rodzinom opiekującym się osobami niepełnosprawnymi od urodzenia.

Celem projektu jest umożliwienie osobom niepełnosprawnym twórczego wykorzystania czasu wolnego, w tym podtrzymywanie i rozwijanie samodzielności, nawiązywanie kontaktów społecznych, udział w różnego rodzaju zajęciach wspierających procesy rozwojowe, edukacyjne i emocjonalne.

Na działania Klubu składają się:

1. całodzienna opieka z oddziaływaniem terapeutycznym w obszarze funkcjonowania społecznego i emocjonalnego - zajęcia kompensujące skutki niepełnosprawności oraz rozwijające;
2. codzienne warsztaty rozwijające: rękodzielnicze, kulinarne oraz dodatkowe dostosowane do potrzeb osób z zaburzeniami psychicznymi oraz spotkania ze specjalistami;
3. spotkania integracyjne, na które składają się zajęcia sportowe, zajęcia plastyczne i inne;
4. terapie i wsparcie indywidualne;
5. wycieczki i korzystanie z oferty kulturalnej – wycieczki po okolicy, wizyty w kinach, na wystawach i innych okolicznościowych wydarzeniach, samodzielne organizowanie spotkań dla wszystkich członków stowarzyszenia i społeczności lokalnej, jeden raz w miesiącu, czas trwania dostosowany do charakteru;
6. spotkania oraz wizyty studyjne w podmiotach ekonomii społecznej.

W 2022 roku planuje się:

1. Realizację programu edukacyjno – terapeutycznego na bazie 2 pracowni: kulinarna/ gospodarstwa domowego z treningami umiejętności społecznych dla 4 – 5 uczestników.
2. Zajęcia indywidualne i grupowe kompensujące skutki niepełnosprawności: terapie, spotkania integracyjne, udział w kulturze.
3. Warsztaty edukacyjne z zakresu ekologii i dziedzictwa kulturowego z udziałem podopiecznych stowarzyszenia – 2 wycieczki do Poleskiego Parku Narodowego;
4. Wizyta studyjna w przedsiębiorstwie społecznym SPOŁECZNA 21 w Krakowie dla uczestników KIEiS z opiekunami oraz osób zainteresowanych tematyką przedsiębiorczości społecznej.

Obszary oddziaływania edukacyjno – terapeutycznego:

1. Trening funkcjonowania w codziennym życiu.
 - a. Trening nauki higieny i dbania o wygląd zewnętrzny
 - b. Trening umiejętności praktycznych ergoterapia
 - c. Trening ekonomiczny z umiejętności gospodarowania własnymi środkami finansowymi
 - d. Zajęcia kulinarne
 - e. Zajęcia rękodzielnicze
 - f. Warsztaty edukacyjne: artystyczne, proekologiczne, kulturalne
2. Trening umiejętności interpersonalnych
 - a. Kształtowanie pozytywnych relacji interpersonalnych i społecznych w grupie.
 - b. Rozwijanie umiejętności współpracy w grupie.
 - c. Przygotowanie do nawiązywania relacji z innymi ludźmi w otoczeniu.
 - d. Nauka poprawnej komunikacji werbalnej oraz pozawerbalnej



-
- e. Nauka porozumiewania się w języku obcym (podstawy konwersacji)
 3. Trening umiejętności spędzania czasu wolnego
 - a. kino, teatr, biblioteka
 - b. wycieczki, i wyjazdy krajoznawcze,
 - c. zwiedzanie muzeów, zabytków,
 - d. zawody sportowe,
 - e. występy i pokazy artystyczne
 - f. zajęcia rekreacyjne, spacer, zabawy, gry sportowe, gry logiczne, krzyżówki, quizy, kalambury
 4. Terapia pedagogiczna oraz poradnictwo psychologiczne.
 - a. Terapia ręki
 - b. Zajęcia logopedyczne
 - c. Spotkania z psychologiem
 5. Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych.
 - a. Urząd pocztowy
 - b. Gminny ośrodek pomocy społecznej
 - c. PCPR
 - d. ZUS
 - e. Urząd stanu cywilnego
 - f. Sąd rodziny/kurator sądowy
 6. Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych
 - a. Wizyta u lekarza rodzinnego
 - b. Wizyta u lekarza specjalisty
 - c. SOR
 - d. Leczenie szpitalne /pobyt na oddziale
 7. Terapia ruchowa
 - a. Hipoterapia
 - b. Zajęcia na basenie
 - c. Choreoterapia
 - d. Masaż i fizjoterapia
 - e. Ćwiczenia indywidualne
 8. Formy przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej, podjęcia zatrudnienia bądź utworzenia przedsiębiorstwa społecznego.
 - a. Warsztaty i spotkania z ciekawymi ludźmi poznawanie zawodów
 - b. Doradztwo zawodowe
 - c. Wizyty studyjne
 9. Współpraca z rodziną
 - a. Spotkania integracyjne, świąteczne i okolicznościowe



Trening funkcjonowania w codziennym życiu.

Lp.	Obszar oddziaływania	Rodzaje, cele i sposoby realizacji	Metody i formy pracy	Termin realizacji	Odpowiedzialny
1	Trening nauki higieny i dbania o wygląd zewnętrzny	<p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> — świadomość estetycznego i schludnego wyglądu / toalety własnego ciała; — dbanie o czystość bielizny osobistej, odzieży a także dobór ubrania do pory roku; — utrzymanie higieny osobistej i otoczenia, zachowanie dystansu społecznego; — dezynfekcja rąk, umiejętność prawidłowego założenia maseczek ochronnych. <p>Rodzaje działań:</p> <ul style="list-style-type: none"> — higiena rąk przed posiłkami i po wyjściu z toalety; — nawyk estetycznego korzystania z toalety; — zapoznanie się z zasadami używania środków czystości; — zachowane reżimu sanitarnego. 	<p>Metody:</p> <ul style="list-style-type: none"> — pogadanka; — indywidualne rozmowy; — ćwiczenia praktyczne; — scenka rodzajowa. <p>Formy pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> — praca indywidualna; — grupowa (wykorzystanie sytuacji codziennych) 	IX - XII 2022 Praca ciągła	Pracownicy KIEiS, w tym terapeuci zgodnie z zakresem obowiązków.
2	Trening umiejętności praktycznych i ergoterapia	<p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> — utrwalanie nabytych umiejętności życia codziennego; — wspieranie samodzielności i niezależność życiowej; — nauka obsługi sprzętów AGD (zmywarka, mikrofalna, blender....); — poznanie zasad savoir – vivre, tradycje i święta narodowe; — doskonalenie umiejętności posługiwania się zegarem, kalendarzem i dniami tygodnia, — utrwalanie pisania i praktyczne zastosowania pisma, w tym w podstawowych informacjach i danych np. imię i nazwisko, adres; <p>Rodzaje działań:</p> <ul style="list-style-type: none"> — sprzątanie; — segregowanie śmieci; — obsługa urządzeń; — posługiwanie się zegarem i wagą; 	<p>Metody:</p> <ul style="list-style-type: none"> — instruktaż słowny; — pokaz; — obserwacja; — ćwiczenia praktyczne; — doświadczani świata; <p>Formy pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> — praca indywidualna — grupowa (wykorzystanie sytuacji codziennych) 	IX – XII 2022 Praca ciągła	Pracownicy KIEiS, w tym terapeuci zgodnie z zakresem obowiązków.



		— codzienne podpisywanie listy uczestnictwa.			
3	Trening ekonomiczny z umiejętności gospodarowania własnymi środkami finansowymi.	<p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> — poznanie wartości pieniądza, rozpoznawanie nominałów; — nauka gospodarowania własnym budżetem; — nauka oszczędzania; — nauka dokonywania zakupów (orientacja w cenach, wyszukiwanie produktów, oraz zwracanie uwagi na termin ważności, itp.); — sporządzanie listy zakupów; — poznawanie rodzajów sklepów, <p>Rodzaje działań:</p> <ul style="list-style-type: none"> — gry i zabawy o tematyce pieniądza z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych; — wykorzystanie prawdziwych banknotów i monet (umiejętność rozpoznawania nominałów pieniężnych); — samodzielne dokonywanie zakupów w odpowiednim sklepie (odzieżowy, spożywczy, kosmetyczny, obuwniczy itp.) 	<p>Metody:</p> <ul style="list-style-type: none"> — pogadanka; — instruktaż; — obserwacja; — pokaz; — gry i zabawy edukacyjne; — ćwiczenia praktyczne. <p>Formy pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> — indywidualna; — grupowa. 	IX – XII 2022 Praca ciągła	Pracownicy KIEiS, w tym terapeuci zgodnie z zakresem obowiązków.

Trening umiejętności interpersonalnych

Lp.	Obszar oddziaływania	Rodzaje, cele i sposoby realizacji	Metody i formy pracy	Termin realizacji	Odpowiedzialny
1	Kształtowanie pozytywnych relacji interpersonalnych i społecznych w grupie.	<p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> — nauka poprawnego funkcjonowania w grupie rówieśników; — kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika w grupie; — kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów, kompromis, aktywne słuchanie; — nauka poprawnego wyrażania uczuć, w tym reagowanie na krytykę; — nabywanie umiejętności podejmowania decyzji; — wdrażanie do przestrzegania norm i zasad obowiązujących w grupie. <p>Rodzaje działań:</p>	<p>Metody:</p> <ul style="list-style-type: none"> — pogadanka; — rozmowa; — obserwacja; — gry i zabawy edukacyjne; — scenki rodzajowe. <p>Formy pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> — grupowa 	IX – XII 2022 1 raz w tygodniu	Pracownicy KIEiS, w tym terapeuci zgodnie z zakresem obowiązków.



		— zbiorowe wykonywanie prac plastycznych, rękodzieła, potraw (z zastosowaniem się do instruktażu słownego bądź opisu drukowanego, w tym przepisów kulinarnych).			
2	Przygotowanie do nawiązywania relacji z innymi ludźmi w otoczeniu.	<p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> — przełamywanie lęku przez osobami obcymi; — kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z bliskimi, z osobami spotkanymi w czasie zakupów, urzędach, instytucjach; — nabywanie umiejętności zachowania w miejscach publicznych; — nawiązywanie i podtrzymywanie rozmowy (słuchanie); — nauka funkcjonowania w środowisku; — asertywność. <p>Rodzaje działań:</p> <ul style="list-style-type: none"> — wyjścia do środowiska (sklepy, urzędy, itp.). 	<p>Metody:</p> <ul style="list-style-type: none"> — rozmowy; — wycieczki; — obserwacja; — gry i zabawy edukacyjne; — scenki rodzajowe; — doświadczani świata. <p>Formy pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> — grupowa 	IX – XII 2022 2 razy w miesiącu	Pracownicy KIEiS – terapeuci/ wychowawcy.

Trening umiejętności spędzania czasu wolnego

Lp.	Obszar oddziaływania	Rodzaje, cele i sposoby realizacji	Metody i formy pracy	Termin realizacji	Odpowiedzialny
1.	Korzystanie z instytucji kultury w swojej miejscowości (kino/WDK, biblioteka)	<p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> — poznawanie różnych form spędzania wolnego czasu; — rozwijanie zainteresowań, w tym czytelnictwa; — kształtowanie umiejętności zachowania się w miejscach kultury. <p>Rodzaje działań:</p> <ul style="list-style-type: none"> — wizyty grupowe i indywidualne w instytucjach kultury. 	<p>Metody:</p> <ul style="list-style-type: none"> — zajęcia praktyczne; — obserwacja; — doświadczanie świata. <p>Formy pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> — indywidualna; — grupowa. 	IX – XII 2022 2 razy w miesiącu	Pracownicy KIEiS – terapeuci/ wychowawcy.
2	Wycieczki i wyjazdy krajoznawcze (jednodniowe i wielodniowe)	<p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> — poznawanie najbliższego otoczenia i dostrzegania walorów otaczającego nas środowiska; — nabywanie nowej oraz utrwalanie posiadanej wiedzy 	<p>Metody:</p> <ul style="list-style-type: none"> — wycieczka; — obserwacja; — doświadczanie świata. <p>Formy pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> — grupowa; 	IX – XII 2022 Spacer 1 raz w tygodniu. Wycieczka	Pracownicy KIEiS – terapeuci/ wychowawcy.



		<p>historycznej, geograficznej oraz kulturowej;</p> <ul style="list-style-type: none"> — nauka samodzielnego funkcjonowania w nowym środowisku; — doskonalenie umiejętności samoobsługi; — kształtowanie zainteresowań i logicznego myślenia. <p>Rodzaje działań:</p> <ul style="list-style-type: none"> — wycieczki i spacery po najbliższej okolicy (2 – godz.) — wycieczki jednodniowe; — wycieczki wielodniowe z noclegami. 	— zbiorowa.	<p>jednodniowe 2 razy w okresie; Wycieczka 4 dniowa 1 raz.</p>	
--	--	--	-------------	--	--

Terapie indywidualne.

Lp.	Obszar oddziaływania	Rodzaje, cele i sposoby realizacji	Metody i formy pracy	Termin realizacji	Odpowiedzialny
1.	Terapia pedagogiczna – terapia ręki	<p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> — usprawnianie motoryki małej; — poprawa koordynacji wzrokowo-ruchowej; — rozwijanie koncentracji i uwagi; — nauka organizacji pracy. <p>Rodzaje działań:</p> <ul style="list-style-type: none"> — indywidualna praca z wykorzystaniem materiału edukacyjnego. 	<p>Metody:</p> <ul style="list-style-type: none"> — pokaz, instruktarz; — rozmowa; — gry i zabawy z wykorzystaniem materiału edukacyjnego; — ćwiczenia. <p>Formy pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> — indywidualna. 	<p>IX – XII 2022 1 raz w tygodniu</p>	Oligofernopedagog
2	Zajęcia logopedyczne	<p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> — usprawnianie narządów artykulacyjnych mowy; — wzbogacenie mowy biernej i czynnej; — rozwijanie uwagi słuchowej, słuchu fonemowego; — ustawienie prawidłowego toru oddechowego; — rozwijanie umiejętności koncentracji uwagi. <p>Rodzaje działań:</p> <ul style="list-style-type: none"> — indywidualna praca z wykorzystaniem materiału edukacyjnego 	<p>Metody:</p> <ul style="list-style-type: none"> — ćwiczenia logopedyczne; — naśladownictwo — zabawy i bajki logopedyczne <p>Formy pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> — indywidualna. 	<p>IX – XII 2022 1 raz w tygodniu</p>	Logopeda
3	Hipoterapia fizjoterapia i zajęcia na basenie.	<p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> — poprawa ogólnej sprawności organizmu; — poprawa równowagi; 	<p>Metody:</p> <ul style="list-style-type: none"> — praktycznego działania; — ćwiczenia z 	<p>IX – XII 2022 1 raz w tygodniu</p>	Hipoterapeuta, masażysta, wychowawcy w KIEiS



		<ul style="list-style-type: none"> — poprawa orientacji w przestrzeni; — aktywizacja psychospołeczna. <p>Rodzaje działań:</p> <ul style="list-style-type: none"> — jazdy terapeutyczne; — kontakt ze zwierzętami; — zajęcia w wodzie. 	<p>instruktorem;</p> <ul style="list-style-type: none"> — masaż. <p>Formy pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> — indywidualna; — grupowa 		
4	Choreoterapia i ćwiczenia usprawniające.	<p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> — poprawa ogólnej sprawności organizmu; — poprawa równowagi; — poprawa orientacji w przestrzeni; — aktywizacja psychospołeczna; — nauka samoświadomości własnego ciała i ruchu; — uwalnianie nagromadzonych emocji. <p>Rodzaje działań:</p> <ul style="list-style-type: none"> — ruch przy muzyce — nauka kroków tanecznych — ćwiczenia na przyrządach. 	<p>Metody:</p> <ul style="list-style-type: none"> — swobodna ekspresja uczuć i gestów w tańcu; — ćwiczenia usprawniające. <p>Formy pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> — indywidualna; — grupowa. 	IX – XII 2022 1 raz w tygodniu	Choreoterapeuta

Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych.

Lp.	Obszar oddziaływania	Rodzaje, cele i sposoby realizacji	Metody i formy pracy	Termin realizacji	Odpowiedzialny
1	Urząd pocztowy	<p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> — nauka korzystania z instytucji użyteczności publicznej; — nabywanie umiejętności adresowania koperty i wysłania listu, nadania paczki. <p>Rodzaje działań:</p> <ul style="list-style-type: none"> — wizyta w urzędzie; — praca na materiale edukacyjnym. 	<p>Metody:</p> <ul style="list-style-type: none"> — instruktaż słowny; — pokaz; — obserwacja; — bezpośrednie działanie. <p>Formy pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> — grupowa. 	IX – XII 2022 1 raz w okresie	Pracownicy KIEiS – wychowawcy.
2	Gminny ośrodek pomocy społecznej	<p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> — zapoznanie z pracą urzędu; — nabywanie umiejętności wypełnienia dokumentacji; — nabywanie umiejętności uzyskania świadczeń <p>Rodzaje działań:</p> <ul style="list-style-type: none"> — wizyta w urzędzie; — praca na materiale edukacyjnym. 	<p>Metody:</p> <ul style="list-style-type: none"> — instruktaż słowny; — pokaz; — obserwacja; — bezpośrednie działanie. <p>Formy pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> — grupowa. 	IX – XII 2022 1 raz w okresie	Pracownicy KIEiS – wychowawcy.



Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych

Lp.	Obszar oddziaływania	Rodzaje, cele i sposoby realizacji	Metody i formy pracy	Termin realizacji	Odpowiedzialny
1	Wizyta u lekarza rodzinnego.	<p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> — przygotowanie do samodzielnej wizyty u lekarza; — nabywanie umiejętności kontaktowania się z przychodnią, umówienie się na wizytę z lekarzem — nauka realizowania recepty w aptece. <p>Rodzaje działań:</p> <ul style="list-style-type: none"> — wizyta w przychodni; — wizyta w aptece. 	<p>Metody:</p> <ul style="list-style-type: none"> — pogadanka; — instruktaż słowny; — pokaz; — obserwacja; — bezpośrednie działanie. <p>Formy pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> — grupowa 	IX – XII 2022 1 raz w okresie	Pracownicy KIEiS –wychowawcy.

Formy przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej, podjęcia zatrudnienia bądź utworzenia przedsiębiorstwa społecznego.

Lp.	Obszar oddziaływania	Rodzaje, cele i sposoby realizacji	Metody i formy pracy	Termin realizacji	Odpowiedzialny
1	Trening umiejętności praktycznych kulinarnych z podstawami prawidłowego odżywiania.	<p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> — nabywanie umiejętności estetycznego przygotowywania i spożywania posiłków; — wdrażanie do właściwego zachowanie się przy stole; — poznanie zasad zdrowego odżywiania się; — poznanie przepisów kulinarnych oraz dobranie potrzebnych artykułów spożywczych; — aktywizacja i motywowanie do podejmowania samodzielnych zadań; — nauka rozpoznawania i nazywania podstawowych produktów spożywczych; — doskonalenie umiejętności zaplanowania wykonania posiłku, — doskonalenie nakrywania do stołu, posługiwania się sztucami; — doskonalenie umiejętności doboru odpowiednich produktów, — wdrażanie zasad 	<p>Metody:</p> <ul style="list-style-type: none"> — pogadanka; — instruktaż słowny; — pokaz; — obserwacja; — bezpośrednie działanie; — ćwiczenia. <p>Formy pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> — grupowa 	IX – XII 2022 Praca ciągła.	Pracownicy KIEiS –wychowawcy.



		<p>przechowywania produktów spożywczych;</p> <ul style="list-style-type: none"> — nauka odpowiedzialności i współpracy. <p>Rodzaje działań:</p> <ul style="list-style-type: none"> — praca pod okiem instruktora w pracowni gospodarstwa domowego. 			
2	<p>Trening umiejętności praktycznych w obszarze rękodzieła i rozwijanie talentów artystycznych. Zajęcia rękodzielnicze</p>	<p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> — poznanie różnych technik rękodzieła; — kształtowanie wyobraźni twórczej; — poznanie i stosowanie zasad bezpieczeństwa; — umiejętność wyrażania tłumionych i nieuświadomionych uczuć; — poprawa koncentracji uwagi; — usprawnianie motoryki małej; — rozwijanie zainteresowań, zdolności manualnych artystycznych; — rozwijanie umiejętności wykorzystania różnych materiałów. <p>Rodzaje działań:</p> <ul style="list-style-type: none"> — wykonanie sezonowych dekoracji; — wykonanie stoików świątecznych 	<p>Metody:</p> <ul style="list-style-type: none"> — pogadanka; — instruktaż słowny; — pokaz; — obserwacja; — bezpośrednie działanie; — ćwiczenia. <p>Formy pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> — grupowa 	IX – XII 2022 Praca ciągła.	Pracownicy KIEiS –wychowawcy.
3	<p>Wsparcie na rynku pracy</p>	<p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> — aktywizacja zawodowa uczestnika, w tym poznanie jego predyspozycji i referencji; — zapoznanie z różnymi sposobami aktywności zawodowej oraz zawodami; — zapoznanie z instytucjami rynku pracy. <p>Rodzaje działań:</p> <ul style="list-style-type: none"> — spotkania z przedstawicielami różnych zawodów; — doradztwo zawodowe; — wizyty studyjne. 	<p>Metody:</p> <ul style="list-style-type: none"> — pogadanka; — instruktaż słowny; — pokaz; — obserwacja; — bezpośrednie działanie; <p>Formy pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> — grupowa 	IX – XII 2022 1 raz w miesiącu	Pracownicy KIEiS –wychowawcy.